**CAT Mentor Objectives**

**By the end of the Academic Year, it is the goal of the Elon Academy for all CAT Mentors to have accomplished the following…**

Sophomore Scholars:

* **Assist scholars in setting up** accounts on the College Board Website, CFNC website, “I’m First” Profile and a profile on the website of the Coalition for Access, Affordability, and Success
* Support scholars as they face academic, social, family, and personal challenges
* Support scholars in maintaining the “habit” goal chosen during their first summer program (see copy of speech defining this chosen habit is scholar file)
* Assist scholars with college research, educate scholars on how to research and help teach what attributes will qualify a college as a choice, target, or challenge school
* Guide scholars in course selections that will challenge them and also be attractive to college admissions offices
* Assist the Assistant Director of Scholar support in meeting any coaching needs
* Support and encourage scholars’ involvement in extracurricular activity
* Collect data on scholars test scores (most likely P-SAT and PACT scores)
* By the end of sophomore year, CAT Mentors and scholar mentees should have thoroughly researched NC colleges and universities to the point where the scholar has a list of 8-12 NC schools of interest
* Limit the college research to NC schools during sophomore year

**Objetivos del CAT Mentor**

**Al final del año académico, las meta para todos los Mentores CAT de la Academia Elon es haber logrado lo siguiente…**

Escolares de Segundo Año:

* **Asistir escolares en crear cuentas** en la pagina de College Board, pagina de CFNC, Perfil “Soy Primero” y el perfil en la pagina de Coalition for Access, Affordability, and Success
* Apoyar a escolares cuando se encuentren con retos académicos, sociales, familia, o personal
* Apoyar a escolares mantener la meta de “habito” que escogieron durante su primer programa de verano (hay una copia del discurso definiendo el habito que escogieron en los documentos del escolar)
* Asistir escolares con investigación de universidades, educar escolares sobre como investigar y ayudar con que cualidades califica una universidad como una elección, meta, o universidad desafiante
* Guiar escolares en selecciones de cursos que les proporciona estimulo y también sean atractivos para las oficinas de admisión de universidades
* Asistir el Asistente de Director de Apoyo Escolar en cumplir cualquier necesidad de entrenamiento
* Apoyar y animar el involucramiento de escolar en actividades extracurriculares
* Colectar datos de resultados de exámenes de los escolares (resultados de P-SAT y PACT)
* Al final del segundo año, Mentores CAT y escolares deben haber investigado universidades y colegios de Carolina del Norte donde el escolar tenga lista de 8-12 escuelas de interés de Carolina del Norte
* Limite la investigación de universidades de Carolina del Norte durante el segundo año de high school