

# CAT Mentor Objectives

**By the end of the Academic Year, it is the goal of the Elon Academy for all CAT Mentors to have accomplished the following...**

## Junior Scholars:

- **Guide scholars in use of** College Board, “I’m First”, CFNC, and Coalition for Access Affordability, and Success websites and other helpful websites.
- Support scholars as they face academic, social, family, and personal challenges
- Help scholars research colleges and guide scholars to begin to categorize potential colleges and universities as “choice”, “target”, and “challenge” schools
- Support and encourage scholars’ involvement in extracurricular activity
- Guide scholars in course selections that will challenge them and also be attractive to college admissions offices
- Assist the Assistant Director of Scholar support in meeting any coaching needs
- Collect data on scholars test scores (most likely SAT and ACT scores)
- Guide scholars in the continued research of NC schools and help the scholars to further narrow their list of NC colleges and universities
- Guide scholars in initial research of colleges and universities outside of North Carolina
- By the end of junior year, scholars should have thoroughly researched NC colleges and universities as well as out-of-state colleges and universities.
- By the end of junior year, scholars should have a list of 6-8 college and universities to which they are serious about applying in the fall.

# Objetivos del CAT Mentor

**Al final del año académico, las meta para todos los Mentores CAT de la Academia Elon es haber logrado lo siguiente...**

## Escolares de tercer año:

- **Asistir escolares en crear cuentas** en la pagina de College Board, pagina de CFNC, Perfil “Soy Primero” y el perfil en la pagina de Coalition for Access, Affordability, and Success
- Apoyar a escolares cuando se encuentren con retos académicos, sociales, familia, o personal
- Asistir escolares con investigación de universidades y guiar escolares para empezar a categorizar universidades y colegios como una “elección”, “meta”, o “desafiante”
- Apoyar y animar el involucramiento de escolar en actividades extracurriculares
- Guiar escolares en selecciones de cursos que les proporciona estimulo y también sean atractivos para las oficinas de admisión de universidades
- Asistir el Asistente de Director de Apoyo Escolar en cumplir cualquier necesidad de entrenamiento
- Colectar datos de resultados de exámenes de los escolares (resultados de SAT y ACT)
- Guiar escolares en investigación continua de escuelas de Carolina del Norte y ayudar escolares en reducir su lista de colegios y universidades en Carolina del Norte
- Guiar escolares en iniciar investigaciones de universidades y colegio afuera de Carolina del Norte
- Al final del tercer año, escolares deben haber investigado colegios y universidades de Carolina del Norte y también universidades y colegios fuera del estado
- Al final del tercer año, escolares deben de tener 6-8 colegio y universidades por lo cual están decididos en aplicar a ellos en el otoño